

Event Information

※日程は予定です。最新情報については WEB サイトをご確認ください。

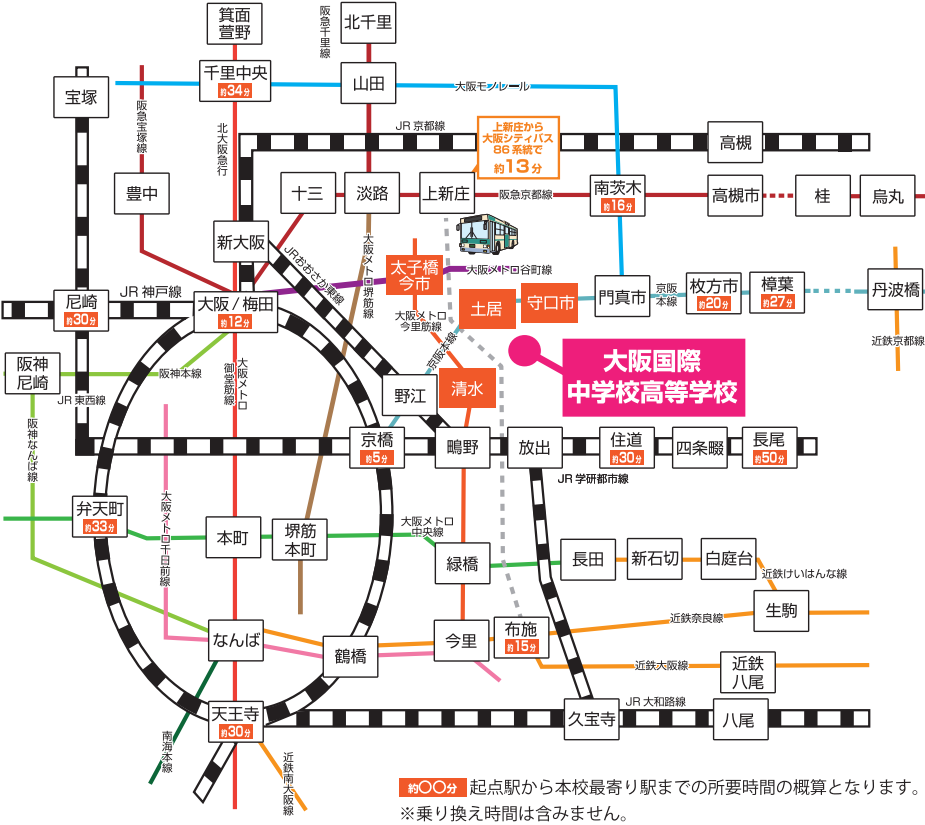
学校説明会&見学会 1	5/17 (土)	第1回プレテスト&入試説明会	10/4 (土)	個別相談会
授業体験会	7/19 (土)	プレテスト手渡し会	10/11 (土)	5/24 (土) 6/28 (土)
学校説明会&見学会 2	8/23 (土)	第2回プレテスト&入試説明会	11/1 (土)	9/20 (土) 11/15 (土)
				12/13 (土)

イベントお申し込み

すべて事前申込制です。



Access



大阪市内 東大阪
北摂からの通学も便利！

多数の駅・停留所からも好アクセス！！

京阪電車「守口市」駅	約800m
京阪電車「土居」駅	約600m
大阪メトロ 今里筋線「清水」駅	約1,000m
大阪メトロ 谷町線「太子橋今市」駅	約1,200m
大阪シティバス 86 系統「滝井」停留所	約600m



校舎 MAP



大阪国際中学校高等学校
マスコットキャラクター
グローリーミガク

校内公募にて誕生した大阪国際中高のマスコットキャラクター。「人間をみがく」の校訓にちなんだ名前が印象的な大阪国際の新たな仲間です。



〒570-8787 大阪府守口市松下町 1-28
TEL 06-6992-5931 (代) 06-6992-5941 (募集広報部直通)
Email toiwase@oih.oiu.ac.jp Website www.kokusai-h.oiu.ed.jp

WEBSITE

パンフレットだけでは載せきれない情報がたくさん！



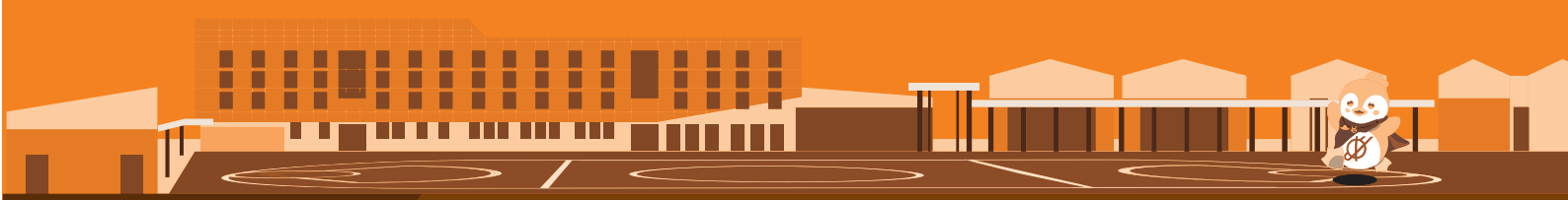
Instagram

大阪国際中高のさまざまな活動や表示、クラブの情報などを発信！



大阪国際中学校

人間をみがく



SCHOOL GUIDEBOOK 2026
OSAKA INTERNATIONAL JUNIOR HIGH SCHOOL

GLOBAL MIND 大阪国際学園

世界へ 私たちの輝きを

たえず変化し続ける時代を歩いていくあなたへ。
大阪国際が用意するのは、
一つの道ではなく知と体験のフィールド。
「校舎まるごと図書館」をコンセプトとした
キャンパスを自由に駆け巡りながら、
自分らしく輝く志と、
グローバルスキルをその手に、
光にみちた6年間と、
彩りにあふれる未来に向かって
人間をみがいていこう。



自分らしさを見つけ、みがき、輝かせていく学びの場

“Touch! Feel! Think!”をコンセプトとした校舎で過ごす6年間。多様な価値観や感性に触れ、感動や充実感、達成感を存分に感じ、自分の視野も、未来の可能性も大きく広げていくことができるでしょう。

この校舎での学びすべてを、人としての成長に。未来への輝きに。憧れの自分への第一歩はここから育まれます。



中学と高校のクラスルームが集う校舎棟は、吹き抜けから明るい光が届く4階建て校舎。共有スペースが充実し、先生や友達とコミュニケーションがとりやすい環境です。

Educational Philosophy

教育理念

人間をみがく

校訓

大阪国際学園は建学以来、人間を人間らしく育む教育、すなわち「全人教育」を提唱してきました。本学園の建学の精神である「全人教育」を引き継ぎ、より明確化したものが「人間をみがく」という校訓です。



< ビジョン >

自分らしく生き抜く力を身につけ、
未来社会の担い手となる

< ミッション >

礼節を重んじ、世界に通じる心豊かな人間を育成する
(GLOBAL MINDを醸成する)

< 大切にしている価値 >

1. 調和のとれた「知・徳・体」を身につける
2. 真の国際感覚を養う
3. 夢を抱き、志の実現に挑む

学びの4つの特色

大阪国際中学校高等学校での学びは4つの特色をもっています。



人間をみがく
EXPAND YOUR POTENTIAL



国際感覚をみがく
GLOBAL MIND



創造力・表現力をみがく
CREATIVITY & EXPRESSION



個を支える
FOLLOW-UP SYSTEM

目指す生徒像

大阪国際中学校高等学校では、学園の理念と通ずる国際バカロレア機構の定める学習者像を「目指す生徒像」として掲げています。

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. 探究する人
Inquirers | 6. 心を開く人
Open-minded |
| 2. 知識のある人
Knowledgeable | 7. 思いやりのある人
Caring |
| 3. 考える人
Thinkers | 8. 挑戦する人
Risk-takers |
| 4. コミュニケーションができる人
Communicators | 9. バランスのとれた人
Balanced |
| 5. 信念を持つ人
Principled | 10. 振り返りができる人
Reflective |

Interview 「理事長対談」



様々な著名人との対談を通して
理想の教育を追求

育む人物像、目指す教育姿勢についてはホームページの「理事長対談」を通して発信しています。



充実の図書環境と読書推進

— 知識欲や探究心を刺激する空間が広がる —



校舎内のいたるところに設置された本棚。蔵書数は約2万冊。

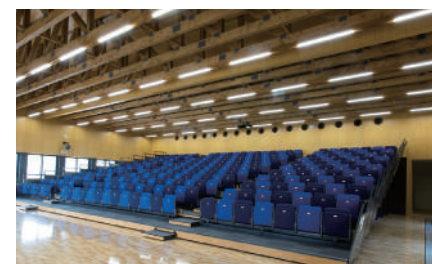
4階建ての校舎棟の廊下や壁にはいたるところに本棚が設けられています。一般的な図書分類法とは異なる独自の秩序で配架された本は、紀伊國屋書店より派遣された専属の司書の手で魅力的にディスプレイされ、生徒と本の出会いを促します。また、新聞や雑誌のラインナップも充実。日常的に読書に親しめる環境で6年間の学校生活をサポートします。

■ティーチャーズコーナー



ティーチャーズコーナーは生徒と教員の交流の場です。各フロアの中央付近に位置し、開放的な雰囲気です。

■講堂



木造のトラス構造が美しい大空間は、部活動や授業で多目的に活躍。さらに、移動観覧席を出せば、講演や発表にも使えます。

■食堂



ガラス張りの明るい食堂はまるでオシャレなカフェのよう！メニューには定番の定食やおにぎりなどの軽食も。自習などにも使える空間です。

■体育館



空調が完備された体育館はとても広く、バレーボールやバスケットボールのコートが2面も取れるほど。寒くても暑くても季節を問わず快適です。

■ビオトープ



ビオトープはキャンパスの東側、理科室棟に面した場所にあります。自然にふれあい、生き物を観察することが出来る空間です。

■特別実習棟

特別実習棟は各々独立した造りで、校舎棟とは渡り廊下で繋がっています。各教科にまつわる展示物や、ディスプレイが凝らされ、全て実際に触れることができます。



美術教室



音楽教室

理科室には
特別な設備がたくさん！

物理・化学・生物の各教室の構造はとてもユニーク！充実した環境で理系科目を学びましょう。



理科室は太陽光での自家発電システムを導入



物理教室



クリーンベンチ(無菌操作を行う機械)

School facilities

学校施設

新時代の教育に
対応した施設
体験型学習・探究学習 など

もっと詳しくは動画で!!

施設紹介動画をアップしています。
下記QRコードよりアクセス!!





ココロの教育 多様な人々との対話・交流を通して豊かな心を育む

ココロの学校の講演を通じ、生徒たちは全く違った視点や世界と出会うこととなります。それらは生徒の心を揺さぶり、目標や価値観に刺激を与えます。また、高校では小笠原流礼法の講義を通じて、日本の伝統文化への知識や相手を思いやる気持ちを学ぶとともに、社会での振る舞いを身につけていきます。

ココロの学校 著名人の熱い想いに触れ、生き方・進路を考える機会に

年に数回、各方面より著名人を招き特別授業を行います。様々な世界の最前線で熱い想いをもって活動する方々のお話は、生徒たちの見識を深めると同時に、心を強く揺さぶります。



TEAM MUGEN所属レーシングドライバー
岩佐 歩夢選手

本校の前身校の一つである、大阪国際大和田中学校高等学校の卒業生で、現在、世界を股にかけて活躍されているレーシングドライバー・岩佐歩夢選手。



女装家 ナジャ・グランディーバ氏



ウクライナ研究家 岡部 芳彦氏

過去の講演実績(抜粋)

- ・島田 妙子氏 (アンガーマネジメント講師)
- ・佐野 有美氏 (手足のないチアリーダー)
- ・ゴルゴ松本氏 (命の授業)
- ・服部 匡志氏 (ベトナムの赤ひげ先生)
- ・蓬萊 大介氏 (気象予報士・防災士)

今年度の講演予定

- ・渡部 陽一氏 (戦場カメラマン) など

ココロのジョブチャレンジ 誰かの役に立つ経験で、心をみかく

門真・守口を拠点とする商業施設、ものづくりの工場、幼稚園・保育園などに協力を仰ぎ、「誰かの役に立つ経験」をテーマに3日間の職業体験活動を行います。これまで学んだ知識・スキルをアウトプットするだけでなく、体験を通じて社会を学び、気づきを得る機会とします。



ジョブ・チャレンジの流れ

1 “誰かの役に立つこと”について学ぶ

実習先の事業所について調べ、職員の方のお話をうかがって理解を深める事前オリエンテーションやグループワークを行います。



2 現地で実際に体験する

事前学習で得た学びを活かし全力で仕事にチャレンジ！働くことの難しさや誰かのために活動することの大切さを体感します。



3 体験のリフレクション

実習終了後、活動の総括として学んだことや気づいたことを振り返り、心の成長へとつなげていきます。

小笠原流礼法 他者を想う心と礼節・作法を学ぶ。

高校では正課の授業で小笠原流礼法を扱います。礼法を通じて「他者を大切に想う心」を養い、日本の伝統文化を学びます。身につけた礼節・作法は、面接や社会で活躍する際など、将来にわたって活用できる素養です。



英語力を伸ばす授業内容

英語の授業だけでなく、放課後のネイティブスピーカーの教員が担当するプログラムやイマージョン授業を通じ、英語を使って日常的に交流が可能な環境を整えています。月1回程度、マンツーマン・オンライン英会話などの機会も設け、英語でのコミュニケーションを実践します。異文化を理解し、国際感覚を持った主体性のある生徒の育成を目指します。GTEC／年1回、英検 校内実施／年1回程度で英語力の伸長を確認しています。

イマージョン教育 英語を用いて様々な教科を学ぶ

3年次、英語のネイティブスピーカー教員が数学・理科・音楽の授業を英語で担当します。実際に海外の学校で教えられている手法で様々な教科を学び、実践的な英語力の習得を目指します。



L.E.A.P. 英語力の維持・向上をはかるサポート

[英検準2級以上の生徒対象]

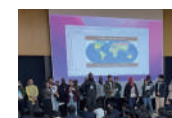
Learning English for Academic Proficiencyの略で、「学力向上のための英語学習」を意味します。IBプログラムへの出願に備えるために、ネイティブレベルの英語力の維持・向上を目指します。

(リフレクションタイム内での運用)

さまざまなイベントでグローバル教育を充実

本校から海外へ留学や語学研修に行くのとは別に、海外から留学生たちが来校し本校生徒たちと交流する機会を多く設けています。また、オンライン英会話や、校内で英語によるスピーチコンテストの実施など、グローバル教育の充実に力を入れています。

グローバルビレッジプログラム



海外からの留学生たちとグループを作り、3日間ゲームやグループワークなどをして、いろんな国の人たちと英語でコミュニケーションを取るプログラムです。
(2024年実績)

オンライン英会話



オンライン上でネイティブスピーカーの先生と1対1のコミュニケーションにチャレンジ。英語で伝える難しさや楽しさを体感すると共に、授業で学んだことを実践する場としても活用しています。

英語スピーチコンテスト



全生徒が英語でのスピーチに取り組みます。中学2,3年生では自らスピーチを作成することで表現力もみがきます。「話す」英語力の育成や、英語に親しむ姿勢を育むことにつながります。

修学旅行 海外の文化・歴史に触れ、国際的な視野を養う

※海外留学・研修プログラムも数多くご用意しています。詳しくはP13へ

中学3年生全員

シンガポール・マレーシア

アジアの中でもITをはじめ経済成長が目覚ましいシンガポールと、それに隣接するマレーシアで現地の学生との交流、企業訪問などを通じて、異文化を理解し視野を広げます。



高校2年生

ドイツ

SDGsの課題をテーマに探究や研究の一環としてドイツに向かいます。現地ではさまざまな環境都市を訪れ、持続可能な都市の在り方について学びます。



オーストラリア

自然体験や環境をテーマとして、現地での交流や様々な体験を通じて、環境保全や異文化などを学びます。



多彩な体験型・探究型プログラム

知識をつけるだけでなく、多彩な体験の機会を実践します。「プログラミングを突き詰めたい」「理系科目を頑張りたい」「生きた英語力を身につけたい」そんな生徒の“学びたい!! チャレンジしたい!!”に応える学習プログラミングを用意しています。STEAM教育や表現活動を取り入れることで、今後の社会と世界を見つめ、他者との協働・共創の姿勢や豊かな感性・想像力・表現力を育みます。

■ **総合学習（選択制）** 中学2～3年次には、カメラ・ダンス・マジックなどを学べる選択制のプログラムを用意。自分の興味や関心のある分野を学びながら、創造力や表現力を高めることができます。



ロボットプログラミング



マジック



園芸



書道



ダンス



華道(池坊)



美術



PBL (Project Based Learning)



囲碁



カメラ(映像制作)

マジック	プロのマジシャンがテクニックを伝授！表現力やコミュニケーション能力を楽しみながら身につけることができます。	園芸	校内にある農園で様々な植物を育てます。ただ育てるだけでなく、企業や自治体の方から扱う食材や植物の特性を学びながら栽培を進めます。収穫や調理実習、実食などのイベントも盛りだくさんの授業です。
華道	華道家元池坊の先生から直接学びます。表現力や創造力をみがくとともに、伝統文化を身近に感じられる人気の授業です。		
囲碁	最初はルールがわからなくても大丈夫。プロ棋士の先生が丁寧に教えてくれるので、楽しみながら思考力を鍛えられます。	ロボットプログラミング	プログラミングを通じて、テクノロジー、エンジニアリングなどのスキルを身につけます。中学校2・3年の総合的な学習の時間や中学・高校のコンピュータ部で体験できます。様々なイベントやコンクールにも参加します。

VOICE

週1回、授業でプロのボイストレーナーから群読を学びます。詩や古文、演劇などの様々な題材を扱い、実際に声を出して群唱することで、文章や表現への理解を深め、表現力やコミュニケーション力を身につけます。



NIE (Newspaper in Education)

週1回、新聞の読解とスクラップを行います。時事的な話題に触れることで社会への関心や知識を養うとともに、読解を通して語彙や表現を学びます。



学習面だけでなく生活面においても、入学直後から強力にサポート。一人ひとりに親身に寄り添い、希望に応じた指導を展開します。

スタートプログラム

新入生を対象に実施する本校独自のプログラムです。本校の教育目標を十分に理解し、意欲をもって主体的に学校生活をスタートします。



3つの特色

①教科を学ぶ意義

各教科の学び方や学ぶ理由を丁寧に確認します。知識や学びが与えてくれる世界の広がりを意識することで、主体的に学ぶためのモチベーションを高めます。

②グループワーク

外部のインストラクターを招いてグループワークを実施します。協力し合うことで相互理解を深め、コミュニケーションの中で、「学び合い」の姿勢を醸成していきます。

③読書のすすめ

本校図書館司書が講堂で、本校図書館の蔵書における「本の種類」「配架のされ方」「本の探し方」「本との親しみの持ち方」などをレクチャーをします。

きめ細かな指導体制

教員が一人ひとりに目を行き届かせながら、きめ細かく、面倒見よく対応します。対話を中心とした授業を心掛け主体的に参加できるよう促します。



習熟度別授業

生徒それぞれの学習状況や学力に応じて最適な指導を行うために英語・数学で習熟度別授業を取り入れています。常に高いモチベーションを維持しながら、つまずくことなくスムーズに学習を進められる指導体制を整えています。

志の実現を支える

大阪国際中高では生徒の個性を重んじ、その志の実現に向けた様々な取り組みを行い、生徒たちの6年間を支えます。特に節目に行う立志式・発志式は自分の目標や夢を確認する場となります。

■発志式・立志式

生徒各自が志を立て、「こう生きていくんだ」と宣言する宣誓式。中学2年次、高校2年次にそれぞれ実施。生徒自らが考えて志を論文の形にして、発表合う場です。

■顕彰制度(くすのき賞)

志高く自分を磨いた最優秀者を高校卒業時に表彰。表彰者は、校舎棟エントランスホールにその名を顕彰します。

■報奨制度

志の実現に向け、在学中、継続的に取り組み、自分だけではなく、他者に対して、あるいは校外に対して影響を及ぼす活動をした生徒、功績を残した生徒を表彰します。

■生徒相談

専門スキルを持った相談員が常駐しています。スクールカウンセラーも定期的に来校し、サポート体制を整えています。気にかかっていることや普段は言い出しにくい悩みなども、安心して相談できる環境です。

スーパーI類 ／I類 コース

中学校	高等学校	主な目標進学
スーパーI類	グローバルコースα (中高一貫プログラム)	難関国公立大学 難関私立大学
I類	グローバルコースβ (中高一貫プログラム)	国公立大学 有名私立大学

希望と学習状況に応じて、他コース（国際バカロレア、スーパー文理探究）などへの進学が可能です。



6年一貫体制を活かし、ハイレベルな入試に 対応できる応用力・実践力を養成

■本校の特色ある取り組み

本校では6年一貫体制を活かし、英語・数学は中学での学習内容を前倒して修了させ、以降は発展的な内容や高校の先取り学習を行います。また、早い時期に中学・高校の学習内容を修了するため、大学進学に向けて多彩な演習授業が可能となります。

週当たりの時間数

	1年次	2年次	3年次
国語	4	5	5
数学	5	4	5
英語	5	6	6
理科	3	4	4
社会	4	4	4
保健体育	3	3	3
音楽・美術	4	2	2
その他	8	8	7
合計	36	36	36

中学1年生 時間割例

	月	火	水	木	金
1	英語	理科	英語	家庭	英語
2	保健体育	総合群読	社会	国語	社会
3	音楽	数学	数学	数学	理科
4	社会	国語	美術	技術	総合NIE※
5	数学	国語	道徳	数学	保健体育
6	美術	保健体育	LHR	英語	国語
7	理科	英語	—	社会	音楽
8	—	リフレクションタイム	—	リフレクションタイム	—

※Newspaper in Education

中学3年生 時間割例

	月	火	水	木	金
1	音楽	国語	理科	国語	数学/数学I
2	社会	保健体育	国語	英語/英語コミュニケーションI	数学/数学I
3	保健体育	英語/英語コミュニケーションI	総合学習	社会	理科
4	英語/英語コミュニケーションI	英語/英語コミュニケーションI	総合学習	数学/数学I	国語
5	国語	美術	道徳	技術家庭	社会
6	理科	数学/数学I	LHR	理科	英語/英語コミュニケーションI
7	数学/数学I	社会	—	保健体育	英語/英語コミュニケーションI
8	—	イマージョン(理・数・音)	—	イマージョン(理・数・音)	—

「なりたい自分」へ 未来につながる体系的教育システム

本校では一人ひとりの目標に応じた教育体制を用意しています。計画的なカリキュラム編成と、手厚い指導によって、希望進路の実現とともに、実社会で活躍するための人間性や広い視野も育みます。

■習熟度別授業で力を伸ばす

英語と数学において習熟度別の授業を行います。それぞれの生徒の学習状況に応じた学習を進めることで、つまずきをなくし、学習を深め、生徒の力をより伸ばすことを目指します。

早期段階で
基礎学力、英語力を確立

基礎学力を固め、
中3の学習を先取り学習

苦手分野の完全克服と
高校の先取り学習

■手厚く、きめ細かな学習サポート

定期的な面談



担任の先生との面談を定期的に行います。各生徒の情報を綿密に先生同士が共有しているため、生徒の個性やこれまでの目標の変化などを理解した上での的確な指導を実践。また、希望があればいつでも面談に応じます。

学習改善指導



学習の状況をアンケートに基づきデータで把握し、的確にフィードバックします。成績だけでなく、日々の学習習慣や自分の学習への向き合い方も含めて指導し、目標に向けて何をすればよいかを客観的に確認することができます。

OB/OG懇談会



高校生の先輩や大学受験を終えた卒業生から直接話を聞く機会を設けています。身近な先輩の体験を通じて、未来へのイメージをもちモチベーションをあげることで、充実した学校生活と学びの意欲につなげることを目的としています。

(写真は旧大和田校卒業生との高3・中3交流会)

■リフレクションタイム

本校の「目指す生徒像」のうちの一つである「振り返りができる人」が意味するもの。一定の期間の自分の行動を振り返り、できたこととできなかったこと、できなかったことに対してはその改善策を考える、そしてこれを繰り返すことが成長のカギとなります。授業においても、リフレクションタイムと称して、週あたり2時間を「振り返り」の時間にしています。授業の理解度を自分で分析し、苦手分野の克服に努めたり、得意な分野にみがきをかけたりと、自分で課題を見つけ、学習を深めるための時間にしています。



■高等学校 グローバルコース以外のコース

希望と学習状況に応じて、国際バカロレアコース・スーパー文理探究コース・未来探究コース・幼児保育進学コースへの進学が可能。

国際バカロレア
コース

国際バカロレア資格の取得を目指し、海外大学・IB入試実施大学進学を視野に入れた指導を行います。

スーパー文理探究
コース

進路別・習熟度別クラス編成により、様々な分野で高いレベルの大学への進学を目指します。

未来探究
コース

大阪国際大学への進学を視野に、基礎学力の向上、スポーツや文化活動との両立に積極的に取り組みます。

幼児保育進学
コース

幼稚園教諭・保育士になるため、大阪国際大学短期大学部(幼児保育学科)への進学を目指します。

勉強だけではなく、さまざまな経験と成長ができる学校



大阪国際大和田中学校 卒業
大阪国際高校 グローバルコース進学
高校3年生 池田 悠真さん

小学校の頃から勉強に対する意欲があり、自分に合う私立中学校を探していました。大阪国際中学校は自宅から近く、吹奏楽部の体験に参加した際、優しい先輩たちがいたことが印象的でした。小さい頃からエレクトーンを習っていたこともあり、入学後は吹奏楽部に入りたいと考えていました。入学してすぐに印象的だったのは、放課後に先生が1対1で質問に答えてくれるなど、勉強面のサポートが手厚いことでした。クラブ活動では、吹奏楽部の先輩方が一生懸命取り組む姿を見て、環境の良さを実感しました。先輩後輩関係なく支え合いながら活動できることも大きな魅力です。高校では各教科の内容がより深くなり、予習復習の重要性が増しました。中学時代にはテスト計画を立てる時間が設けられ、先生からアドバイスをもらう機会が多くなりました。英語・国語・数学は毎日小テストがあり、基礎をしっかりと固めることができました。

クラブ活動では、中高一貫の吹奏楽部に所属し、コンクールに向けて中学1年生がまだ楽器を吹けないときも、高校生の先輩が丁寧に教えてくれる環境が整っています。プラスシンフォニーコンクールでは、劇と演奏を組み合わせた発表もありました。高校生は中学生の元気に励まされ、中学生は高校生から学ぶことが多く、支え合える関係が魅力です。高校では部長としてクラブをまとめる立場になり、責任の重さを実感しました。中学の頃は先輩に頼ることもありましたが、高校では60人の部員をまとめる立場となり、自ら動いてクラブを運営する意識が強まりました。部員同士が協力し、コンクールに向けて練習する中で、組織をまとめることの大切さを学びました。

好きな教科は英語です。今年の目標は、英検準1級を取得することです。また、苦手な国語を克服し、表現力を高めたいと考えています。将来はコントラバス奏者として世界で活躍したいと考えています。そのために英語力の向上が必要であり、英検準1級の取得を目指し、努力を続けていきたいです。



本校の英語教育について

■英語強化プログラム

本校では、英語教育において【Listen】【Speak】【Read】【Write】の4技能をどう伸ばすのか？に重点を置き、中学校3年間における英語強化プログラムを実践しています。

	1年	2年	3年
授業	習熟度別クラス		
	リフレクションタイム（L.E.A.Pを含む）		イマージョン授業（理・数・音）
	オンライン英語会話／Team Teaching		
課外	スピーチコンテスト GTEC（12月）	スピーチコンテスト GTEC（12月） 英検（1回目） 英検（2回目）	スピーチコンテスト GTEC（12月） 英検（1回目） 英検（2回目）
	さらに高いレベルの英語力をを目指す生徒に、課外の特別プログラムを用意。高校の国際バカロレアコースを目指す生徒にもおすすめです。		修学旅行 シンガポール／マレーシア 全員対象 国際交流 ニュージーランド or オーストラリア 3ヶ月留学
			国際交流 オーストラリア 中学卒業後1週間程度
	放課後英語サポートプログラム ESS ENGLISH COMMONS NEWSPAPER		

【参 考】2024年度版 実用英語技能検定 取得人数 入学後、2024年度に英検合格した中学校在籍者 全学年合計	級数	2級	準2級	3級
	取得人数	8名	35名	46名



英語スピーチコンテスト



イマージョン授業（理科）



修学旅行（シンガポール／マレーシア）



2年生 豊嶋 悠介さん

在校生からのメッセージ

この学校を選んだ理由は、校舎が綺麗で、6年一貫教育の学習環境が整っていたからです。入学して1年が経ち、特に英語の学習環境が整っていると感じています。授業は習熟度別のクラスになっており、英語は難しいですが、先生の指導のおかげで着実に力をつけていると思います。宿題は、寝る前や朝早く起きて取り組んでおり、勉強にも十分ついていけています。僕は学校ではクラブ活動に参加していませんが、地元のテニスクラブに所属しています。土曜日が学校の休みなので、たくさん練習できるのがありがたいです。また、校外学習や体育祭などのイベントを通じて、中学の上級生や高校生と交流する機会もあります。先輩方はみんな優しく、楽しく過ごせています。僕は数学が好きで、中高6年間で英語や数学の実力をさらに伸ばし、将来は大学でいろんな研究をしたいです。大阪国際では、勉強だけでなく、文化祭や体育祭、コーラス発表会など、ここでしか経験できないイベントもたくさん!! 充実した学校生活を楽しんでください!!

高校で国際バカロレアコースを目指す生徒へ

中学から高校の国際バカロレアコースに進学を希望する生徒は、中学3年生の8月頃に内部進学者向けの面接（日本語及び英語）を受け、基準を満たせば進学が認められます。

■力を伸ばす英語学習環境

1 E.S.S. (ENGLISH SPEAKING SOCIETY)

英語サポートプログラムに取り組むクラブ活動

E.S.S.はクラブ活動の一環で、学校の中で最も歴史のあるクラブです。英語サポートプログラムへの主体的な参加を促す役割を担います。

3 ENGLISH COMMONS

英語の課題や英会話スキル向上を支える放課後サポート

ネイティブスピーカーの教員が放課後に生徒たちの英語の課題および英会話の練習をサポートします。

2 L.E.A.P. [英検準2級以上の生徒対象]

英語力の維持・向上をはかるサポート

Learning English for Academic Proficiencyの略で、「学力向上のための英語学習」を意味します。IBプログラムへの出願に備えるために、ネイティブレベルの英語力の維持・向上を目指します。
(リフレクションタイム内での運用)

4 NEWS PAPER

生徒主体で制作するニュースペーパー

英語サポートプログラムを校内に告知するための新聞です。E.S.S.やL.E.A.P.に所属している生徒たちも含めて、紙面制作に積極的に参加します。

「国際バカロレア」って何だろう？

国際バカロレア機構（IB機構）が提供する国際的な教育プログラムです。

国際バカロレアディプロマプログラム、略して「IBDP」と呼ばれるこのプログラムは、国際バカロレア機構（IB機構）が提供する国際的な教育プログラムです。このプログラムでは「生徒が自分自身で考えを深め、国際的な視野をもって探究・表現すること」が求められます。高校の国際バカロレアコースでは2年次以降の授業のほとんどを英語で学ぶことになります。

「国際バカロレア」ってどんな資格？

最終試験に合格することで、国際的に通用する大学入学資格を取得できます。

全世界で2,000前後の大学がこの資格保有者を入学者選抜で優遇しています。つまり、国内にいなから海外の大学を目指すことも可能になります。また、日本でも東北大学、筑波大学、岡山大学、大阪公立大学などの国公立大学や上智大学、国際基督教大学（ICU）など私立大学も含め75以上の大学がIBDP取得者向けの特別入試を実施しています。

■本校IBコースの独自特色

スタディーツアー

高校2年の夏に、修学旅行としてスタディーツアーを実施します。海外では、現地の大学訪問や生徒との交流、国内では地元住民との交流などを生徒自らが企画。興味に合わせた様々なテーマでの学習が可能です。



高校卒業資格が取得可能

インターナショナルスクールと違い、本校では高校卒業資格とIBDP資格を同時に取得することが可能です。一条校※でありながら英語でのIBDPカリキュラムを実施している学校は大阪府下では本校のみです。



※学校教育法の第1条に掲げられている教育施設のこと



大阪国際大和田中学校 卒業
国際バカロレアコース 2024年度卒業
能勢 七海さん

国際バカロレアコースへの内部進学者の声

私は内部の中学から高校はIBコースに進学しました。中学の選択授業でPBLというのがあり、そこで遠足の場所やコースなどを自分たちで考えて先生にプレゼンするなどの取り組みを体験しました。高校に進学する際、IBコースではたくさんのプレゼンやグループワークがあると聞いて、自分をみがくにはここだ! って思ったんです。IBコースでは授業のほとんどが英語で進行されます。中学の時にグローバルビレッジなどでたくさんの外国人と英語で話す機会を得られたことが、自信につながりました。進路は、東京の大学に合格しました。将来は海外の大学に編入し、マーケティングを学びたいと考えています。IBコースで培った思考力やプレゼン能力がきっと将来の自分に役立ってくれるはずです。

朝学習として読書に取り組んでいます

文章を読む習慣を身につけることで、読解力を養い、本を通じた知識や興味の広がりを促します。学校全体が図書館のような造りの充実した読書環境を最大限に活用しており、中学生の本校図書館の図書貸し出し率は極めて高い水準です。



「校舎まるごと、図書館!」がキャッチフレーズ 充実した読書環境で、たくさんの本と触れ合える6年間

4階建ての校舎棟の廊下や壁には至る所に本棚が設けられています。一般的な図書分類法とは異なる独自の秩序で配架された本たちは、紀伊國屋書店より派遣された専属の司書の手で魅力的にディスプレイされ、生徒と本の出会いを促します。また、新聞や雑誌の蔵書も充実。司書主宰のイベントや朝読書も実施しています。日常的に読書に親しめる環境が6年間の学校生活をサポートします。



図書管理の中心となるグローバル commons では司書スタッフによる季節の催しやキャンペーンも開催。

希望者には、多彩な海外留学・研修制度を用意!

語学研修・留学	
中 学	オーストラリア海外研修 10日間/中3 希望者は、中学3年次にオーストラリアで約10日間の研修が可能です。姉妹校もしくは現地校に通い、現地の生徒と同じ授業を受け、生きた英語を学びます。各ホストファミリーまたは寮に宿泊し、現地文化に根付いた生活を体験できます。
	ニュージーランド中期留学 3ヵ月/中3 高校に進学する前に、夏休みを利用して現地校に通いながらホストファミリーと生活します。英語コミュニケーション能力の向上だけでなく、海外生活の知識や自立心を育む機会にもなります。
高 校	ケンブリッジ大学研修 9日間/高1・2 大学の学生が利用する寮に宿泊し、大学の講義や現地学生とのディスカッションを通じて、伝統と格式のある学びを体験し、将来の進路を考える機会とします。
	UCLA研修 6日間/高1・2 カリフォルニア大学ロサンゼルス校において、LGBTQなどのマイノリティについて学び、アメリカの文化や歴史の中で発展した多様性について考えます。
	ベトナムボランティア研修 6日間/高1・2 眼科医の服部匡志先生が率いる医療チームに同行して現地の病院で白内障手術の補助や患者のお世話などを行います。仕事の厳しさを知ると同時に、医療現場で働く人たちの尊敬と憧れの気持ちが湧いてきます。
	インターアクトクラブ 国際ロータリークラブから支援を受け、校内・近隣の美化や緑化などの社会奉仕活動を実施。年に一度の海外研修(国内の場合もあり)では、現地の学生と交流するとともに、ボランティア活動を行い、社会貢献への意識を高めます。
	オーストラリア交換留学 3〜4週間/高1・2 シドニー・タスマニアに4校の姉妹校があります。姉妹校を訪問し、ホームステイしながら現地の学校に通います。学園からの奨学金給付を受け、ほぼ無償で派遣される制度(選抜試験あり)もあります。

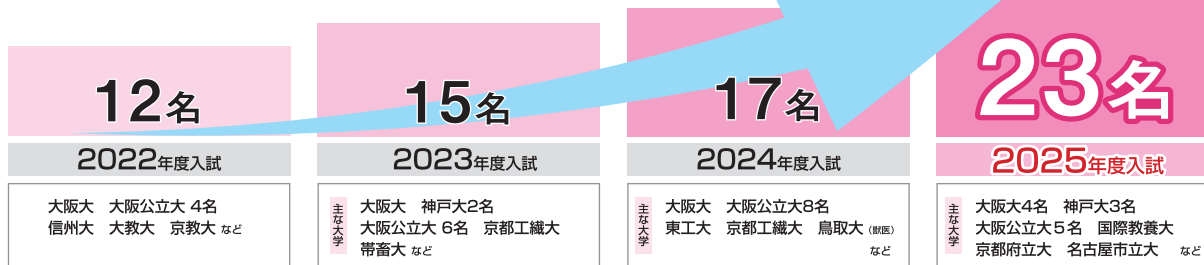
大阪国際高等学校の進路 2025年度入試 合格実績

※2025年3月31日時点 ※卒業生総数383名(スーパー文理探究コース/グローバルコース(内部生クラス)/国際バカロレアコース/旧総合探究コース 卒業生を含む)
※合格者数は過年度生を含みます。 ※過年度生は大阪国際大和田高校の生徒となります。

国公立大学	7年連続50名以上が合格!	私立大学	関関同立に8年連続200名以上が合格!
国公立大学合計 67名 東京大学 1名 大阪大学 6名 神戸大学 7名 北海道大学 1名 国際教養大学 2名 大阪公立大学 13名 (内医学部1名)	京都府立大学 2名 大阪教育大学 2名 兵庫県立大学 2名 京都市立芸術大学 1名 奈良女子大学 3名 名古屋市立大学(薬学部) 1名 金沢美術工芸大学 1名 徳島大学 4名 高知大学 2名 岡山大学 2名 (内歯学部1名) ほか	私立大学 261名 関西大学 116名 関西学院大学 48名 同志社大学 34名 立命館大学 63名	私立大学 近畿大学 193名 京都産業大学 17名 甲南大学 8名 龍谷大学 57名 早稲田大学 2名 立教大学 1名 法政大学 1名 関西外国語大学 28名 京都外国語大学 2名 京都女子大学 22名 神戸薬科大学 2名 大阪医科薬科大学 8名 自治医科大学(医学部) 1名 神奈川歯科大学(歯学部) 1名 ほか

国公立推薦入試の経年比較

国公立推薦入試合格者3年連続10名越え!!



進路サポート体制 3年間で3つのステージにテーマづけ、展開していきます。

1 年 次	大学を知る
4月 在校生/保護者対象「進路講演会」 2年次へ向けての文理選択が大学選択や将来の夢において重要であることを意識させます。進路部の講演に加え、外部講師による講演も行い、生徒に多くの気づきを与えます。	7月 「大学訪問」 京都大学、大阪大学、大阪公立大学などの国公立大学訪問や同志社大学、関西大学、龍谷大学といった私立大学訪問を複数回行うことで、自分の将来の夢をかなえる上で進学したい大学探しにつなげます。
2 年 次	自分を知る・大学へ行く
3月 「OBOG講演会」 3月に卒業したばかりの大学生に3年間の学校生活のことを語ってもらうことで、充実した高校生活を送るためのヒントを得ます。	12月 「進路ガイダンス」 遠方のため行くことが難しい国公立大学を含め、20校以上の大学を招きます。生徒・保護者ともに好きな大学のガイダンスを聞くことができ、知識をさらに深めます。
3 年 次	受験を知る・受験へ挑む
4月 在校生/保護者対象「進路講演会」 3年次に向けて現在の大学受験の詳細について講演を行います。保護者には受験情報に加えて、費用などについても話します。進路サポート部だけではなく、外部講師による講演も行い、生徒・保護者に受験についての意識を高めてもらいます。さらにOBOGを招き、受験に向けての心構えを話していただきます。	3月 「春期特別講習」(希望制・有料) 外部から講師を招き、英数国3教科の特別講習を行います。希望者のみの参加ということもあり、普段の授業とは異なる雰囲気でも知識だけでなく、やる気を培います。
6月 立命館大学、関西大学、近畿大学などの難関私大を個別に招き、希望する生徒・保護者向けに大学進学説明会を行います。また、保護者向けに受験を迎える保護者の心構えについての講演を行い、生徒・保護者ともにサポートします。	2月 「国公立2次対策個別講習」 2月以降は国公立試験に向けて個別講習も組んでいきます。
	8月 「夏期特別講習」(希望制・有料) 春期に続けて、外部より講師を招きます。希望者に対して、より受験を意識した内容を展開します。

Saturday Lectures

土曜日講座

土曜日プログラム(希望制・有料)『MIGAKUアカデミー』

大阪国際中学校は土曜日を休業日としておりますが、希望する生徒に向けて、さまざまなプログラムを用意しています。※名称および内容は変更となることがあります。

プログラム名(仮)	内 容
アウトドア・社会接続	「冒険共育プログラム」 企画立案から実施まで生徒が行い、自主性、自立心を養います。 【内容】アウトドア、農林漁業体験、子供食堂、無人島キャンプ
紀伊國屋書店 連携講座	4つのプログラム ・ビブリオバトル ・輪読講座 ・論文を書く(志論文へのステップ) ・ショートショート小説を作ろう!(コンテストへの参加)
金融教育	投資など、マネーリテラシーの向上を目的に金融教育の講座を受講
プログラミング	「TOYPRO・paizaコース」 Web上でPythonを学習し、競技プログラミング教材でレッスン。情報I【高校必修】の先取り学習。プログラミング検定、情報オリンピックにチャレンジ。
表現力育成講座【日本語】	演芸の手法(海外での正課授業)を活用した表現力・コミュニケーション能力育成講座(ゲーム・即興演技)。
表現力育成講座【英語】	毎回異なるテーマでディスカッション・プレゼンテーション(異文化理解・表現力向上)。学期ごとにテーマを設け、講師とともにスキット・ドラマを創り上げる。
英語イマージョン	プレゼンテーション・ディスカッションを通じて、英語「で」学び、会話力・表現力向上を目指す。特に、今後生きていくのに必要な「聞いてもらう力」を鍛えていく。※BASIC・ADVANCEの2クラス展開。
世界を知る 探究学習	「旅するように学ぶ世界遺産」をコンセプトに、世界遺産を題材にした世界のあらゆる疑問を探究する。講座は半期で10回を想定。各回ごとに「自然」「食事」「平和」「宗教」「観光」等のテーマに分けて学習していく。テーマごとに与えられる疑問を個人とチームでワークシートを用いて考察し、発表まで行う。



CLOSE UP

■ツイタもん

生徒の登下校を記録する「ツイタもん」を導入。かばんに取り付けたICタグをセンサーが感知し、生徒が門を通過した時間を記録・管理することで安全を守ります。



■ノーチャイム制

本校では授業や休み時間の区切りにチャイムを鳴らしません。自主的に時間を管理する姿勢・習慣を養います。

■ICT教育

生徒は全員Chromebookを持ち、授業・課題の提出、保護者との連絡にも大変活用しています。



大阪国際中学校高等学校 マスコットキャラクター グローバリーミガク

本校が開校した2022年に大阪国際高校と旧大阪国際滝井高校の在校生からの応募、そして全生徒による投票で選ばれたのが、グローバリーミガクです。本校の様々なイベントやグッズに登場する人気者です。たまに外に出動することもありますので、見かけたらぜひ声をかけてくださいね!!



仲間と一緒に、自分らしく輝けるフィールド

勉強だけではなく、クラブ活動にも一生懸命に取り組めるように、文武両道を力強くサポート。自分らしく輝けるフィールドで、仲間とともに充実した時間を過ごせるでしょう。

強化クラブ

女子バレーボール部

中学女子バレーボール部は2001年より強化クラブ^(※1)として活動しています。全国大会では2011年に優勝、2005年、2009年、2022年に準優勝、2023年は3位に輝きました。常に全国制覇を目標とし、『和に通ずる心よ育て!』をモットーにチームの和を大切に、日々練習に励んでいます。一人ひとりの個性を大切にして、バレーボールの技術力向上はもちろん、バレーボールを通して人間力を高める指導を目標としています。



準強化クラブ

女子ラクロス部

女子ラクロス部は本校開校に合わせ、新たに立ち上げられた準強化クラブ^(※2)です。2023年には関西秋季大会にて3位となり、全国大会への出場を決めました。部員みんなが初心者で始めるラクロス部ですが、はじめての人でも大丈夫。関西のクラブチャンピオンチームの現役プレイヤーが指導を務め、併設の大阪国際大学のラクロス部と合同で活動を行いますので、指導環境も充実しています。



運動部

- 女子バレーボール部^(※1)
- 女子ラクロス部^(※2)
- 陸上競技部
- 剣道部
- 女子ソフトテニス部
- サッカー部
- ダンス部
- 卓球部^(※3)
- 水泳同好会

文化部

- 吹奏楽部^(※2)
- 演劇部
- 書道部
- 美術部
- 囲碁部
- クイズ研究部
- コンピュータ部
- 漫画研究部
- E.S.S.
- 生物部
- 歴史研究同好会

(※1)強化クラブのため一般入学生の入部は受け付けていません。(※2)高校は準強化クラブに指定されています。一般入学生の入部を受け入れており、中高一緒に活動します。(※3)高校生とともに活動するため、現在は中学生だけでは公式戦に出られません。

2023・2024年度 活動実績 (戦績)

女子バレーボール部

第57回 近畿中学生バレーボール選抜優勝大会 準優勝
第48回 大阪中学生新人バレーボール大会 準優勝
2024 大阪私学大会(11・12月大会) 優勝
第78回 大阪中学校秋季総合体育大会 優勝
第27回 大阪私立中学校総合体育大会 優勝

吹奏楽部

第73回および第74回 関西吹奏楽コンクール小編成の部 銀賞受賞
第30回 日本管楽合奏コンテスト 全国大会出場 優秀賞受賞
第50回 大阪府アンサンブルコンテスト 中学の部 金賞

ラクロス部

第15回 全国中学校高等学校女子ラクロス選手権 5位
第19回 関西中学高等学校女子ラクロス春季大会 3位

美術部

第55回 私学写生大会 奨励賞
第73回 大阪私学美術展 優秀賞、奨励賞

ダンス部

第13回 2024年度 日本中学ダンス部選手権西日本予選大会 出場

School Events

学校行事

多彩な行事を通して、みがき合う、輝き合う

行事の一つひとつを人間的な成長の機会と捉え、年間を通して多彩なイベントを用意。仲間とともに作り上げる行事は、大きな達成感・充実感を得ることができます。

4	April	● 入学式 ● 始業式	● スタートプログラム(1年) ● フォローアッププログラム(2・3年)
5	May	● 校外学習	● PTA総会
6	Jun	● 体育祭 ● ココロの学校	● 修学旅行(3年)
7	July	● 期末考査 ● 保護者会	● 林間学校(1・2年) ● 1学期終業式
8	August	● 2学期始業式	
9	September	● 文化祭 ● ココロの学校	● コーラス発表会
10	October	● 中間考査 ● ココロのジョブ・チャレンジ	
11	November	● 校外学習 ● ココロの学校	● 保護者会
12	December	● 期末考査 ● 2学期終業式	● グローバルビレッジ
1	January	● 3学期始業式	
2	February	● 英語スピーチコンテスト ● 総合発表会(2・3年)	
3	March	● 学年末考査 ● かるた会 ● 発志式(2年)	● 卒業式 ● 終業式 ● タスマニア語学研修



何気ない毎日が、かけがえのない時間に

授業はもちろん、昼休みや放課後のクラブ活動、講習も含めて、自分らしい目標に向かって充実した1日を過ごすことができます。

時 間	
登 校	～ 8 : 20
朝礼／朝学習	8 : 30
1 限	8 : 50～ 9 : 35
2 限	9 : 45～10 : 30
リフレッシュ タイム	10 : 30～10 : 45 (15分)
3 限	10 : 45～11 : 30
4 限	11 : 40～12 : 25
昼休み	12 : 25～13 : 10
5 限	13 : 10～13 : 55
6 限	14 : 05～14 : 50
7 限	15 : 00～15 : 45
8 限	15 : 55～16 : 40
放課後	部活動や自習 18:00 まで
	完全下校 18:30 まで

※月曜日～金曜日の1日の例です。土曜日は休業日です。

友達や先生はもちろん、地域住民の方々とも挨拶を交わし、気持ちよく1日をスタートさせます。

読書、新聞閲覧、課題テスト等、曜日や学年により内容は様々。朝の時間を効果的に使いつつ、授業に取り組むための集中力を高めます。



2限目と3限目の間に15分間の少し長めの休憩時間があります。リフレッシュして、3限目からの授業にも集中できます。

友達と楽しくお弁当タイム！ 食堂を利用することもできます。会話を楽しんだり、グラウンドで体を動かしたり、充実した時間を過ごせます！

授業終業

【水曜日】は6限まで

【月・金】は7限まで

【火・木】は8限まで

放課後の過ごし方は自由自在。クラブ活動を行ったり、講習を受けたり、自習したり、自分で考えてそれぞれが濃密な時間を過ごします。



School Uniform

制服

ブレザー

襟とポケットフラップに学園のスクールカラーのブルーでトリミングが施されており、スタイリッシュでグローバルな印象を与えます。

スカート

プリーツに入ったエンジ色がアクセントになったチェック柄。可愛らしさと活発さを表現します。

※希望者はスラックス着用が可能

スラックス

ブルーとベージュを組み合わせた爽やかなチェック柄となっています。

多彩な行事を通して、みがき合う、輝き合う。

スタンダードでありながら、ディテールにこだわり、清潔感と機能性を兼ね備えた制服。一人ひとりの



Winter Style



Summer Style

個性を輝かせ、充実した学校生活を彩ります。



サマーカーディガン

男女、中高共通です。襟元から前合わせに走る、落ち着いたパープルと深いグリーンに2本のラインが特徴的です。



セーター&ベスト

落ち着いたパープルと、深みのあるグリーンの2色から自分の好みに合わせて選ぶことができます。



ポロシャツ

濃いネイビーのポロシャツはオプションで自由に選択が可能。シャツと違って裾を出すことが出来るので、よりラフで涼しい着こなしが楽しめます。襟には刺繍のワンポイントも。



コート

ブラックのシンプルなコートはモンベル製。暖かく軽い中高共通のアイテムです。



通学カバン

通学カバンはモンベル製のリュック。軽くて丈夫な素材でできています。